

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Н.Д.Костенко/
« 30 » августа 2021 года

**Краснодарский край
Приморско-Ахтарский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 им. И.Т. Зоненко**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по _____
ИНФОРМАТИКЕ
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 9 «А», 9 «Б»,

Учитель Павлова Анна Евгеньевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Павловой Анны Евгеньевны, утвержденной решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Программа составлена на основе :1.Стандарта основного общего образования по информатике . 2. Информатика Программы для общеобразовательных учреждений: 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 200 с.

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Информатика », разработанной автором учебника Семакиным И.Г.

В соответствии основного общего образования

Учебник: : «Информатика »: Учебник для 9 класса Семакин И.Г., - Москва. Бином, Лаборатория знаний, 2014 год.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения				Основные виды учебной деятельности (УУД)	Материально-техническое оснащение
			план	9-А	план	9-Б		
УПРАВЛЕНИЕ И АЛГОРИТМЫ 12 ч (5+7)								
1.	Управление и кибернетика.	1	1 нед		1 нед		<i>Аналитическая деятельность:</i> • анализировать системы команд и отказов учебных действия и команды-вопросы;	ЭУК СДО Кубани Тема 1.
2.	Определение и свойства алгоритма. Знакомство с графическим исполнителем.	1	2 нед		2 нед		• уметь составить и записать алгоритм решения для несложных задач, которые решаются исполнителем, управляемым с помощью пульта;	ЭУК СДО Кубани Тема 2
3.	<i>Практическая работа №1:</i> Разработка линейных алгоритмов для графического исполнителя.	1	3 нед		3 нед		<i>Практическая деятельность:</i> • решать задачи по управлению исполнителем для достижения требуемого результата, командуя учебным исполнителем с помощью пульта; • строить линейные программы на выбранном алгоритмическом языке по словесному описанию алгоритма, записывать и выполнять их в выбранной среде программирования	ЭУК СДО Кубани Тема 3 компьютеры для учащихся
4.	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод	1	4 нед		4 нед		<i>Аналитическая деятельность:</i> • анализировать программы, написанные с применением перечисленных управляющих конструкций; • анализировать изменение значений величин путём пошагового выполнения программ.	ЭУК СДО Кубани Тема 4
5.	<i>Практическая работа №2:</i> Использование вспомогательных алгоритмов.	1	5 нед		5 нед			ЭУК СДО Кубани Тема 5 компьютеры для учащихся

6.	Язык блок-схем. Практическая работа №3: Использование циклов с предусловием.	1	6 нед		6 нед	<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и выполнять программы управления исполнителями с применением перечисленных управляющих конструкций; • вносить добавления и исправления в представленные учителем программы так, чтобы они решали поставленную задачу; • создавать и выполнять несложные программы с использованием перечисленных типов величин; • рисовать графики изменения значений числовых величин с помощью графического исполнителя 	ЭУК СДО Кубани Тема 6 компьютеры для учащихся
7.	Практическая работа №4: Циклические алгоритмы с постусловием.		7 нед		7 нед		ЭУК СДО Кубани Тема 7 компьютеры для учащихся
8.	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1	8 нед		8 нед		ЭУК СДО Кубани Тема 8
9.	Практическая работа №5: Ветвящиеся алгоритмы.		9 нед		9 нед		ЭУК СДО Кубани Тема 9 компьютеры для учащихся
10.	Практическая работа №6: Составление алгоритмов со сложной структурой	1	10 нед		10 нед		ЭУК СДО Кубани Тема 10 компьютеры для учащихся
11.	Практическая работа №7: «Составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов для ГРИС» (зачетное задание)	1	11 нед		11 нед	<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила составления линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов на языке исполнителя <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы для учебного исполнителя 	ЭУК СДО Кубани Тема 11 компьютеры для учащихся
12.	Тест по теме Управление и алгоритмы	1	12 нед		12 нед		ЭУК СДО Кубани Тема 12
ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ 15 ч (5+10)+ 2ч из резерва =17ч (6+11)							
13.	Понятие о программировании. + Алгоритмы работы с величинами.	1	13 нед		13 нед	<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные типы и виды величин. • Понятие программирования. • Алгоритм работы с величинами. 	ЭУК СДО Кубани Тема 13

14.	Линейные вычислительные алгоритмы.	1	14 нед		14 нед	<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные типы и виды величин. • Представление линейных и ветвящихся алгоритмов. 	ЭУК СДО Кубани Тема 14
15.	<i>Практическая работа №8</i> Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов	1	15 нед		15 нед	<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на составление алгоритмов; строить блок схемы. 	ЭУК СДО Кубани Тема 15 компьютеры для учащихся
16.	Знакомство с языком Паскаль.	1	16 нед		16 нед	<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные типы и виды величин. • Назначение языков программирования. • Что такое трансляция. • Назначение систем программирования. • Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов на Паскале. • Последовательность выполнения программы в системе программирования. 	ЭУК СДО Кубани Тема 16
17.	<i>Практическая работа №9:</i> Работа с готовыми программами на языке Паскаль	1	17 нед		17 нед	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять зависимость времени работы программы (количества шагов выполнения) от размера исходных данных, например длины массива. 	ЭУК СДО Кубани Тема 17 компьютеры для учащихся
18.	Оператор ветвления. <i>Практическая работа №10:</i> Логические операции на Паскале	1	18 нед		18 нед	<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на составление алгоритмов и программ; • разрабатывать и отлаживать программы в выбранной среде программирования; • составлять документации программ по образцам 	ЭУК СДО Кубани Тема 18 компьютеры для учащихся
19.	<i>Практическая работа №11:</i> Разработка	1	19 нед		19 нед	<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое трансляция. 	ЭУК СДО Кубани Тема 19

	программы с использованием ветвления и логических операций						<ul style="list-style-type: none"> • Назначение систем программирования. • Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов на Паскале. • Последовательность выполнения программы в системе программирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. • Составлять несложные линейные и ветвящиеся программы. 	компьютеры для учащихся
20.	Циклы на языке Паскаль	1	20 нед		20 нед		<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные типы и виды величин. • Назначение языков программирования. • Что такое трансляция. • Назначение систем программирования. • Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов на Паскале. • Последовательность выполнения программы в системе программирования. 	ЭУК СДО Кубани Тема 20
21.	<i>Практическая работа №12:</i> Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	21 нед		21 нед			ЭУК СДО Кубани Тема 21 компьютеры для учащихся
22.	Сочетание циклов и ветвлений. <i>Практическая работа №13:</i> Алгоритм Евклида	1	22 нед		22 нед		<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. 	ЭУК СДО Кубани Тема 22 компьютеры для учащихся

							<ul style="list-style-type: none"> • Составлять несложные ветвящиеся программы. 	
23.	Одномерные массивы в Паскале	1	23 нед		23 нед		<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные типы и виды величин. • Назначение языков программирования. • Что такое трансляция. • Назначение систем программирования. • Правила оформления программы на Паскале. • Правила представления данных и операторов на Паскале. • Последовательность выполнения программы в системе программирования. 	ЭУК СДО Кубани Тема 23
24.	<i>Практическая работа №14:</i> Разработка программ обработки одномерных массивов	1	24 нед		24 нед		<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять несложные программы обработки одномерных массивов. • Отлаживать и исполнять программы в системе программирования. 	ЭУК СДО Кубани Тема 24 компьютеры для учащихся
25.	Датчик случайных чисел. <i>Практическая работа №15:</i> Использование датчика случайных чисел.	1	25 нед		25 нед		<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зависимость времени работы программы (количества шагов выполнения) от размера исход-ных данных, например длины массива. 	ЭУК СДО Кубани Тема 25 компьютеры для учащихся
26.	Датчик случайных чисел. <i>Практическая работа №16:</i> Поиск случайных чисел в массиве	1	26 нед		26 нед		<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на составление алгоритмов и программ; • разрабатывать и отлаживать программы в выбранной среде программирования; • составлять документации программ по образцам 	ЭУК СДО Кубани Тема 26 компьютеры для учащихся
27.	<i>Практическая работа №17:</i> Поиск минимального и максимального	1	27 нед		27 нед		<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зависимость времени работы программы (количества шагов выполнения) от размера исход-ных данных, например длины 	ЭУК СДО Кубани Тема 27 компьютеры для учащихся

	элементов массива						массива.	
28.	<i>Практическая работа №18: Составление программы на Паскале сортировки массива</i>	1	28 нед			28 нед	<p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на составление алгоритмов и программ; • разрабатывать и отлаживать программы в выбранной среде программирования; • составлять документации программ по образцам 	ЭУК СДО Кубани Тема 28 компьютеры для учащихся
29.	<i>Тест по теме «Программное управление работой компьютера»</i>	1	29 нед			29 нед	<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Что такое трансляция. •Назначение систем программирования. •Правила оформления программы на Паскале. •Правила представления данных и операторов на Паскале. •Последовательность выполнения программы в системе программирования. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. •Составлять несложные линейные, ветвящиеся, циклические программы. •Составлять несложные программы обработки одномерных массивов. •Отлаживать и исполнять программы в системе программирования. 	ЭУК СДО Кубани Тема 29
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЩЕСТВО 4 Ч (4+0)								
30.	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ.	1	30 нед			30 нед	<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества. 	ЭУК СДО Кубани Тема 30

							<ul style="list-style-type: none"> •Историю способов записи чисел (систем счисления). <p>Практическая деятельность: Регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.</p>	
31.	Информационные ресурсы современного общества.	1	31 нед		31 нед		<p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения. <p>Практическая деятельность: Регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.</p>	ЭУК СДО Кубани Тема 31
32.	Информационная безопасность	1	32 нед		32 нед		<p>Знать: Какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.</p>	ЭУК СДО Кубани Тема 32
33.	<i>Итоговое тестирование</i>	1	33нед		33нед			ЭУК СДО Кубани Тема 33
РЕЗЕРВ 2 ч								
34.	Обобщение изученного	1	34нед		34нед			ЭУК СДО Кубани Тема 34